CONVENIO 112007-004-2021 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	RIONEGRO	**NOMBRE PROFESIONAL**	Kelly Vanesa Henao Rendón
NOMBRE INSTITUCIÓN	Institución Educativa San Antonio Sede Vilachuaga	**FECHA**	Día: 11 Mes: Septiembre Año: 2023
TEMA:	Actividades educativas para trabajar la permanencia, percepción y comprensión.	**POBLACIÓN**	Docentes___ Estudiantes X Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA	**PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA**

OBJETIVO

Implementar por medio de actividades educativas estrategias a las profesoras con el fin de lograr permanencia, facilitar la comprensión y el entendimiento en un sentido práctico, rápido y lúdico con los niños y niñas de la Institución Educativa San Antonio sede Vilachuaga.

LOGROS	**DIFICULTADES**
- Mejora las habilidades de estudio de una manera práctica. - Efectúa ajustes razonables con el fin de lograr permanencia de algunos estudiantes en las actividades educativas. - Utiliza el tangram como herramienta para trabajar la creatividad, fortaleciendo su capacidad organizativa y planificativa.	-no se presentaron dificultades.

DESARROLLO

Se da inicio con el grupo con la presentación de la docente de apoyo Rocio Sepúlveda y la docente itinerante Vanesa Henao Rendón quien liderara las actividades con el grupo. Siendo las 8:00am se lleva a los estudiantes al aula abierta con el fin de enseñarles la canción de saludar con los dedos, ello con la finalidad de lograr un acercamiento con el grupo, fortalecer la psicomotricidad, escucha asertiva y trabajar la acción y reacción. Posterior a ello se les muestra el Tagram y se les explica de manera detallada lo que realizaremos conlas figuras. A cada estudiante se le entrega un Tagram el cual deben colorear, recortar y armar el animal que les corresponde, fortaleciendo la capacidad organizativa, planificativa, su creatividad y permanencia.

TALLERES DE FORMACION

Para finalizar se realiza un mural con cada una de las figuras elaboradas por los niños y niñas. El grupo en el encuentro estuvo asertivo, participó activamente de las actividades y comprendieron cada una de las instrucciones a trabajar. Se le hace las respectivas devoluciones a la profesora de lo evidenciado al momento de realizar las actividades, se le brindan estrategias para trabajar con el grupo y se resalta la importancia de una buena comunicación con las familias de los estudiantes para tener un adecuado proceso educativo.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)







